

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu _____ no cal saber _____ passa en cada moment.

Era un home _____ volia saber _____ pintar.

¡ _____ bonica _____ és aquella planta!

¿ _____ flor vols _____ ens enduguem a casa?

Vullc _____ calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber _____ passa en cada moment.

Era un home _____ volia saber _____ pintar.

¡ _____ bonica _____ és aquella planta!

¿ _____ flor vols _____ ens enduguem a casa?

Vullc _____ calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home _____ volia saber _____ pintar.

¡ _____ bonica _____ és aquella planta!

¿ _____ flor vols _____ ens enduguem a casa?

Vullc _____ calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber _____ pintar.

¡ _____ bonica _____ és aquella planta!

¿ _____ flor vols _____ ens enduguem a casa?

Vullc _____ calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ _____ bonica _____ és aquella planta!

¿ _____ flor vols _____ ens enduguem a casa?

Vullc _____ calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica _____ és aquella planta!

¿ _____ flor vols _____ ens enduguem a casa?

Vullc _____ calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ _____ flor vols _____ ens enduguem a casa?

Vullc _____ calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols _____ ens enduguem a casa?

Vullc _____ calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc _____ calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i _____ no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues _____ cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ _____ li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, _____ no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, que no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb _____ he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, que no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb què he picat el gel.

Un home _____ passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, que no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb què he picat el gel.

Un home que passava per no sé _____ carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, que no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb què he picat el gel.

Un home que passava per no sé quin carrer ha dit _____ el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, que no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb què he picat el gel.

Un home que passava per no sé quin carrer ha dit que el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, que no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb què he picat el gel.

Un home que passava per no sé quin carrer ha dit que el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ Que _____ és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, que no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb què he picat el gel.

Un home que passava per no sé quin carrer ha dit que el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ Que quin és el teu?

—¿Per _____ vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, que no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb què he picat el gel.

Un home que passava per no sé quin carrer ha dit que el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ Que quin és el teu?

—¿Per què vols vindre? —Dona, per a _____ no vages sola.

Que, què, quin 2

Ompli els espais amb les paraules escaients.

Comprovareu que no cal saber què passa en cada moment.

Era un home que volia saber què pintar.

¡ Que bonica que és aquella planta!

¿ Quina flor vols que ens enduguem a casa?

Vullc que calles i que no els digues quin cotxe és el meu.

¿ Què li passa a Marieta, que no ha dit res en tot el matí?

Aquell és el martell amb què he picat el gel.

Un home que passava per no sé quin carrer ha dit que el món s'acabarà prompte.

¡Dos telefonets! ¿ Que quin és el teu?

—¿Per què vols vindre? —Dona, per a que no vages sola.